

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

З.Г. /Хасаншина З.Г./

Протокол № от

26 августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

Л.Р. /Шигабетдинова Л.Р. /

29 августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

Р.А. /Николаев Р.А./

31 августа 2022г.



Рабочая учебная программа
(календарно- тематическое планирование)
по родному (татарскому) языку
для 8 класса
учителя родного языка и литературы
первой квалификационной категории
Хасаншиной Зульфии Гамбаровны

8 КЛАСС
Планируемые результаты

Изучаемые разделы	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личные результаты
	Ученик научится	Ученик получает возможность научиться.		
Много читаешь– много будешь знать	Умение рассказывать про первый школьный день. Разговор про расписание, про любимые предметы, про оценки. Разговор о планировании своего времени. Умение рассказывать про взгляды на учёбу.	Умение поздравлять учителей, своих одноклассников С Днём Знаний. Правильно используя имена существительные с окончаниями принадлежности рассказать про свою школу. Используя названия дней недели, умения рассказать что сделал, что сделаешь, какие предметы будут по расписанию. Используя временные формы изъявительного наклонения уметь рассказать про первое сентября. Уметь спрягать по лицам и числам неопределенного будущего времени, уметь использовать в речи. Правильное использование в речи виды деепричастий. Изучение предложений в условном наклонении, сравнивая с русским языком, использовать в диалогической речи.	подготовка рабочего места для деятельности; умение планировать работу и ставить цели с помощью учителя; умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной коммуникативной задачей опираясь установленным критериям уметь давать оценку качествам работы; внесение необходимых поправок; управление своей деятельностью – читать с пониманием, содержание передавать своими словами ; выбор соответствующей информации ; выделить основную информацию ; выявление проблем творческого и поискового характера; создание алгоритма их решения, сравнение объектов определение общих сторон для	привить любовь к родному языку и формировать желание изучать; -формирование позитивного отношения к учебе; -формирование заинтересованности к учёбе; -воспитание уважения к родной стране, языку, родителям, семье, родственникам; -умение понимать такие ценности, как родина, семья и другие.

			классификации, проверка и	
Я и мои ровесники	Уметь рассказать про первый день в школе. Разговор про расписание уроков, про любимые предметы, про оценки. Разговор про планирование своего времени. Умение рассказывать про взгляды своих одноклассников на учёбу.	Запоминание лексико-грамматического материала по тексту “Секреты общения” Умение рассказывать про внешний вид и характер друзей. Уметь давать советы, умение выразить согласие и несогласие, используя лексико-грамматический материал из текста “Правила вежливости”.. Умение составлять и рассказывать небольшие рассказы из жизненных ситуаций. Уметь различать формы изъявительного наклонения, уметь распознать в предложениях временные формы причастия. Уметь составлять диалоги используя причастия при помощи схем.	умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, исходя из установленных критериев уметь давать оценку качества работы, уметь брать на контроль результаты учебной деятельности. – самостоятельное определение целей обучения; поиск, определение необходимой информации, логическое упорядочение речевых единиц; выбор подходящего способа решения задачи; подведение итогов для подхода к понятию, умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей - слушать мнение собеседника, управление коммуникационной деятельностью, исходя из коммуникативного вопроса, говорить своё мнение.	-создание и развитие уважительного отношения к родному языку формировать желание учиться хорошо; -формирование позитивного отношения к учебе; -формирование заинтересованности к учёбе; -воспитание уважения к родной стране, языку, родителям, семье, родственникам; -Родине, семье и прочие ценности умение понимать -понимание важности правильного устройства режима - понимание роли труда в жизни человека
Природа и человек	Разговор про понятие природа, экологические проблемы, про бережное отношение к природе. Уметь давать информацию про природу, про природные богатства.	Уметь отвечать на вопро ”Что такое природа?” Уметь правильно найти главные члены предложений, уметь распространить нераспространённые предложения, уметь ставить	-умение с помощью учителя ставить цели и планировать работу; понимать распорядок работы, организовывать учебную деятельность; контролировать результаты учебной деятельности. -	- формирование уважительного отношения к родному языку и желание его хорошо изучать; -формирование позитивного отношения к чтению; - воспитание любви к природе, бережного отношения.

		<p>знаки припинания. Используя желательное наклонения позвать в лес, на речку, призвать к чистоте природы. Используя сочинительные и противительные союзы, составить предложения про бережное отношение к природе, уметь пересказать.</p>	<p>логическая цепочка мнений; создание способов решения проблемы творческого и поискового характера; определение, анализ соответствующей информации, определение общих признаков для сравнения, классификации объектов; анализ методов и условий выполнения работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выслушивать мнение собеседника; выстраивать диалог с собеседником; выполнять коллективную работу для сбора информации; 	
<p>Родная земля- Татарстан</p>	<p>Разговор про мир животных, птиц, про полезные ископаемые. Умение рассказывать про Казань, про новые изменения. Уметь называть музеи города Казани, про спортивные сооружения, про знаменитых личностей.</p>	<p>Правильное употребление склонения имён существительных по принадлежности, когда рассказываешь про природу Татарстана, про богатства, про будущее. Использование в предложениях послеложных слов. Употребление информации про спортивные сооружения Казани, про спортивные виды при составлении предложений, бесед, исходя из прочитанного текста. Правильное употребление распространённых и нераспространённых предложения в речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение с помощью учителя ставить цели и планировать работу; понимать порядок работы, организовывать учебную деятельность; контролировать результаты учебной деятельности. - логическая цепочка мнений; создание способов решения проблемы творческого и поискового характера; - умение выслушивать мнение собеседника; выстраивать диалог с собеседником; выполнять коллективную работу для сбора информации; управлять характером общения собеседника. 	<ul style="list-style-type: none"> -желание учиться; - воспитание любви к родной земле; - формирование уважительного отношения к родному языку и желание его хорошо изучить

Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Много читаешь – много будешь знать	Лексические единицы по теме “Школа” Склонение имен существительных по категориям принадлежности. Вопросительные частицы -мы/-ме; Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Части речи. Формы настоящего, прошедшего, будущего времени изъявительного наклонения. Временные формы изъявительного наклонения. 4 вида деепричастия. Спряжения по лицам и числам условного наклонения. Инфинитив + модальные слова. Лексико-грамматический материал в рассказе «Успею ещё...».	18
Я и мои сверстники	Лексико-грамматический материал в тексте «Секреты общения». Образование имен прилагательных при помощи окончаний -лы/-ле; -сыз/-сез. Положительная и отрицательная форма условного наклонения. Определительные местоимения. Лексический материал в тексте «Правила вежливости». Положительная и отрицательная форма имени действия. Лексический материал в тексте «Советы психолога». Временные формы причастия. Лексический материал в тексте «Хотел победить». Вводные слова. Лексический материал в тексте “Ал кирәк, гөл кирәк, безгә нинди кыз кирәк?”. Конструкция имя прилагательное +имя существительное. Беседа “Нам какие девушки нужны?».	18
Природа и человек	Главные и второстепенные члены предложения. Послелогои и послеложные слова. Лексико-грамматический материал в тексте «Природа». Положительная и отрицательная форма желательного наклонения. Другие формы изъявления желаний. Союзы. Сочинительные и противительные союзы. “Природа родного края» Беседа.	16
Родная земля- Татарстан	Лексико-грамматический материал по теме «Родная земля- Татарстан». Лексико-грамматический материал в стихотворении И. Юзеева «Татарстаным». Послеложные слова, их виды, употребление в предложениях. Употребление существительных и местоимений с послелогоми. Лексико-грамматический материал в тексте «Казань - древний город». Распространённые и нераспространённые предложения. “Места для отдыха в городе Казань» Беседа	16
Итого		68

Календарно - тематический план

Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык. 8 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке, 2015., Казань: “Татармультфильм”

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<i>Много читаешь – много будешь знать (18 ч.)</i>				
1	С новым учебным годом!	1	06.09	
2	Имена существительные с аффиксами принадлежности.	1	07.09	
3	Части речи.	1	13.09	
4	Входная контрольная работа.	1	14.09	
5	Работа над ошибками. Изъявительное наклонение глагола.	1	20.09	
6	Спряжение определенного прошедшего времени глагола изъявительного наклонения по лицам и числам.	1	21.09	
7	Спряжение неопределенного прошедшего времени глагола изъявительного наклонения по лицам и числам.	1	27.09	
8	Настоящее и прошедшее время глагола изъявительного наклонения.	1	28.09	
9	Определенное будущее время изъявительного наклонения.	1	04.10	
10	Неопределенное будущее время изъявительного наклонения.	1	05.10	
11	Деепричастие.	1	11.10	
12	Условное наклонение глагола.	1	12.10	
13	Спряжение глагола условного наклонения по лицам и числам.	1	18.10	
14	Инфинитив.	1	19.10	
15	Контрольная работа за 1 четверть.	1	25.10	

16	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.10	
17	Кто много читает – много будет знать	1	08.11	
18	Времена глагола изъявительного наклонения.	1	09.11	
<i>Я и мои ровесники (18 ч.)</i>				
19	Имена прилагательные.	1	15.11	
20	Словообразующие аффиксы (-лык, -лек).	1	16.11	
21	Заимствованные слова.	1	22.11	
22	Имя действия.	1	23.11	
23	Положительные и отрицательные формы имен действий.	1	29.11	
24	Причастия.	1	30.11	
25	Преобразование глаголов изъявительного наклонения в причастий.	1	06.12	
26	Конструкция “Прилагательное+ существительное”.	1	07.12	
27	Местоимения. Разряды местоимений.	1	13.12	
28	Контрольная работа за 2 четверть.	1	14.12	
29	Работа над ошибками. Определительные местоимения.	1	20.12	
30	Составные глаголы.	1	21.12	
31	Части речи.	1	27.12	
32	РР. Моя любимая музыка.	1	10.01	
33	Сочинение. Мой друг.	1	11.01	
34	Я и мои сверстники.	1	17.01	
35	Ситуативные задания.	1	18.01	
<i>Природа и человек (16 ч.)</i>				
36	Главные члены предложений.	1	24.01	
37	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	25.01	
38	Глагол желательного наклонения.	1	31.01	

39	Положительные и отрицательные формы глагола желательного наклонения.	1	01.02	
40	Сочинительные союзы.	1	07.02	
41	Подчинительные союзы.	1	08.02	
42	Ситуативные задания.	1	14.02	
43	Преобразование имен существительных.	1	15.02	
44	Сложные, парные, составные имена существительные.	1	21.02	
45	Степени имен прилагательных.	1	22.02	
46	Причастия.	1	28.02	
47	Сочинение. Мое любимое время года.	1	01.03	
48	Преобразования имен прилагательных.	1	07.03	
49	РР. Природа и мы.	1	14.03	
50	Контрольная работа за 3 четверть.	1	15.03	
51	Ситуативные задания.	1	21.03	
52	Работа над ошибками. Союзы.	1	22.03	
<i>Родная земля- Татарстан (16 ч.)</i>				
53	РР. Республика Татарстан.	1	04.04	
54	Словосочетания.	1	05.04	
55	Ситуативные задания.	1	11.04	
56	РР. Казань – древний город.	1	12.04	
57	РР. Музеи Казани.	1	18.04	
58	Простые предложения.	1	19.04	
59	Виды простых предложений.	1	25.04	
60	Имена числительные.	1	26.04	
61	РР. Казань – спортивный город.	1	03.05	
62	Ситуативные задания.	1	10.05	
63	Родная земля – Татарстан.	1	16.05	

64	Контрольная работа за 4 четверть.	1	17.05	
65	Работа над ошибками. Синтаксис.	1	23.05	
66	Повторение. Морфология.	1	24.05	
67	РР. Родная земля – Татарстан	1	30.05	
68	Урок повторения	1	31.05	

